

Lek

Vi erbjuder en lustfylld, lärande, lekande förskola, fylld av upplevelser och glädje. Leken genomsyrar hela vår verksamhet och ger barnen förutsättningar att utveckla sitt språk, kommunikation, sociala färdigheter, grov- och finmotorik. Lek är liv.



Språk

Som en röd tråd genom hela vår verksamhet löper språket!
Stor vikt läggs på den språkliga utvecklingen, med t.ex. sång, sagor, rim och ramsor. Vi bekräftar barnen och tydliggör deras språk genom att sätta ord på vad de gör, ser och upplever.

Trygg

En förutsättning för ett gott lärande och utveckling är att klimatet på våra förskolor präglas av en trygg och stimulerande miljö. Trygghet är något som upplevs och hela tiden måste underhållas. Att skapa förutsättningar för att alla barn och personal kan uppnå trygghet ses som en självklarhet.



Portfolio

Dokumentation har en självklar plats i vår verksamhet, därför arbetar vi med portfolio för barnen. Portfolio är en metod som innebär att man med utgångspunkt från individen systematiskt samlar dokumentation som visar på utveckling, till exempel egna alster, foton och intervjuer. Genom att synliggöra barnens utveckling och lärande, får föräldrarna god insyn i vårt och barnets dagliga arbete. För barnet innebär det att kunna återuppleva, reflektera och bli medveten om sitt eget lärande.

TAKK (Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation)

Pedagogerna inom rektorsområdet har gått en utbildning inom teckenkommunikation.

TAKK används alltid tillsammans med det talade språket. Det är ett kommunikationssätt för alla men extra bra för hörande barn med svårigheter att förstå och/eller använda talat språk.

Stegvis

Stegvis är ett program och ett arbetssätt för att tidigt lägga en grund hos barnen för ett gott socialt samspel. Att förstå och komma överens med andra, använda sociala färdigheter och att hantera ilska.

Miljön

Vår miljö är inspirerande och lärande och under ständig utveckling.

Med lärmiljö menar vi: Pedagogernas förhållningssätt, samspel i barngruppen, den fysiska miljön på förskolorna, material på förskolorna, organisation av verksamheten.

Lärande

Vi ser barnen som kompetenta individer, vi tror på deras förmågor och deras vilja att lära. Vår uppgift är att ta tillvara barnens nyfikenhet, att som pedagoger finnas med i det gemensamma arbetet som stöd och förebilder. Tillsammans med barnen upptäcker vi, undersöker och problematiserar. Våra arbetsmetoder förnyas och utvecklas löpande, alltid med barnens intressen och behov i fokus.